SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

***Programa de Formación**: Alistamiento de laboratorios de análisis y ensayos para la industria*						*Ficha de Caracterización:* ***2671395***		
***Resultado(s) de aprendizaje correspondiente**:* *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
***Evidencia a evaluar**: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Tecnólogo En Análisis De Materiales Para La Industria.*								
***Nombre/s del Instructor/es**:*								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Katerin Dayanna García Castro	José Leonardo Caicedo Perea	María Luisa Riascos Obando	Geovany Andrés Garzón Berrío	Ingrid Marcela Campo Guevara	Franyelis Vislan Olivero	Haslyn Yareth Reyes Prado	Jhoiner Alejandro Caraballí Barona	Jay Davis Caicedo Gómez	Daniel Stiven Restrepo Echavarría	Cristian David Brand Caraballí	Sara Liceth Ortega Lasso	Nicoll Yulieth Guzmán Castillo																
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redacta de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																														
		Katerin Dayanna García Castro	José Leonardo Caicedo Perea	María Luisa Riascos Obando	Geovany Andrés Garzón Berrío	Ingrid Marcela Campo Guevara	Franyelis Vislan Olivero	Haslyn Yareth Reyes Prado	Jhoiner Alejandro Carabalí Barona	Jay Davis Caicedo Gómez	Daniel Stiven Restrepo Echavarría	Cristian David Brand Carabalí	Sara Liceth Ortega Lasso	Nicoll Yulieth Guzmán Castillo																		
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																														
	Describe los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Identifica estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planea el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Presenta las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Evidencia las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
Resuelve conflictos mediante el uso de la	Recopila aportes académicos de diferentes autores y fuentes	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																														
		Katerin Dayanna García Castro	José Leonardo Caicedo Perea	María Luisa Riascos Obando	Geovany Andrés Garzón Berrío	Ingrid Marcela Campo Guevara	Franyelis Vislan Olivero	Haslyn Yareth Reyes Prado	Jhoiner Alejandro Carabalí Barona	Jay Davis Caicedo Gómez	Daniel Stiven Restrepo Echavarría	Cristian David Brand Carabalí	Sara Liceth Ortega Lasso	Nicoll Yulieth Guzmán Castillo																			
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																														
racionalidad, la argumentación y la asertividad.	bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																															
	Presenta aportes que facilitan la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Propone estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																		

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																													
		Katerin Dayanna García Castro	José Leonardo Caicedo Perea	María Luisa Riascos Obando	Geovany Andrés Garzón Berrío	Ingrid Marcela Campo Guevara	Franyelis Vislan Olivero	Haslyn Yareth Reyes Prado	Jhoiner Alejandro Carabalí Barona	Jay Davis Caicedo Gómez	Daniel Stiven Restrepo Echavarría	Cristian David Brand Carabalí	Sara Liceth Ortega Lasso	Nicoll Yulieth Guzmán Castillo																	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Firma del aprendiz:																															
Ciudad y fecha: Cali, 11-10-23																															
Firma del Instructor:																															

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

***Programa de Formación**: Alistamiento de laboratorios de análisis y ensayos para la industria*						*Ficha de Caracterización**: 2671395***		
***Resultado(s) de aprendizaje correspondiente**:* *Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
***Evidencia a evaluar:** Socialización de Documento Técnico y/o Avances del Proyecto de Formación.*								
***Nombre/s del Instructor/es**: Marga Janeth Fernández Rivas*								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Katerin Dayanna García Castro	José Leonardo Caicedo Perea	María Luisa Riascos Obando	Geovany Andrés Garzón Berrío	Ingrid Marcela Campo Guevara	Franyelis Vislan Olivero	Haslyn Yareth Reyes Prado	Jhoiner Alejandro Carabalí Barona	Jay Davis Caicedo Gómez	Daniel Stiven Restrepo Echavarría	Cristian David Brand Carabalí	Sara Liceth Ortega Lasso	Nicoll Yulieth Guzmán Castillo																
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Identifica los tipos de argumentación en un acto comunicativo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																
	Aplica al menos algunas técnicas de la comunicación asertiva.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																
	Plantea alguna solución a un conflicto a partir de la racionalidad y la asertividad de la comunicación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																														
		Katerin Dayanna García Castro	José Leonardo Caicedo Perea	María Luisa Riascos Obando	Geovany Andrés Garzón Berrío	Ingrid Marcela Campo Guevara	Franyelis Vislan Olivero	Haslyn Yareth Reyes Prado	Jhoiner Alejandro Carabalí Barona	Jay Davis Caicedo Gómez	Daniel Stiven Restrepo Echavarría	Cristian David Brand Carabalí	Sara Liceth Ortega Lasso	Nicoll Yulieth Guzmán Castillo																			
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																														
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados, orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Articula correctamente los conceptos de los procesos comunicativos verbales y no verbales en el diario vivir.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Implementa acciones racionales en el análisis hacia la solución de un problema.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Relaciona eficazmente los conceptos comunicativos y argumentativos en la resolución de conflictos siguiendo normas y protocolos institucionales.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Expone correctamente los criterios de comunicación asertiva en la toma de decisiones para solucionar un problema en los contextos productivos y sociales.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Selecciona criterios de comunicación propicios a los requerimientos de su contexto productivo y social.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Responde a requerimientos concretos de los contextos productivos y sociales, a partir, de la toma de decisiones sustentadas con criterios de la comunicación asertiva.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																		

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																													
		Katerin Dayanna García Castro	José Leonardo Caicedo Perea	María Luisa Riascos Obando	Geovany Andrés Garzón Berrío	Ingrid Marcela Campo Guevara	Franyelis Vislan Olivero	Haslyn Yareth Reyes Prado	Jhoiner Alejandro Carabalí Barona	Jay Davis Caicedo Gómez	Daniel Stiven Restrepo Echavarría	Cristian David Brand Carabalí	Sara Liceth Ortega Lasso	Nicoll Yulieth Guzmán Castillo																		
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																	
Firma del aprendiz																															
Ciudad y fecha: Cali, 11-10-23																															
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																															